



Desigualdades territoriales evidenciadas por jóvenes secundarios de Liceos públicos de la Comuna de Osorno.

Equipo Proyecto Anillos ATE220018 /ANID
Universidad de Los Lagos
Francisco Ther Ríos (Coordinador)
Roberto Canales Reyes
Luis Antonio Vásquez Fuentes

Resumen

Este documento de trabajo tiene como objetivo exponer los resultados del “Foro de Jóvenes para el Diálogo y Acción Territorial”, realizado en octubre y noviembre de 2023, que consistió en la realización de tres encuentros destinados a explorar las diferentes concepciones de las desigualdades territoriales evidenciadas por jóvenes de tres liceos públicos de la Comuna de Osorno.

En el primer encuentro, los estudiantes formaron grupos y se trabajó en base a “preguntas de enfoque” en torno a las desigualdades evidenciadas por ellos mismos. En el segundo encuentro, los estudiantes organizados en grupos trabajaron especificando de manera profunda las problemáticas identificadas en el foro anterior, identificando redes de apoyo y soluciones. En el foro de cierre se aplicó una adaptación de la metodología “dragon dreaming” (soñar-planificar-hacer-celebrar,)

Los principales resultados del “Foro de Jóvenes para el Diálogo y Acción Territorial” dicen relación con la evidenciación participativa por parte de los estudiantes de un conjunto de 13 principales desigualdades territoriales que experimentan a nivel comunal y barrial. También fue posible reconocer algunas emociones y sentimientos asociados a la discriminación y exclusión o, a la desigualdad en el sistema de educación público. Del mismo modo, se lograron registrar distintas vivencias de las desigualdades vividas por los estudiantes en las áreas de educación, salud mental, contaminación y discriminación, entre otros. Finalmente, y junto con identificar, reconocer y buscar soluciones de manera participativa, se lograron reconocer algunas posibilidades para construir futuros.